

Số: 164/KH-THCS

Thuận Hưng, ngày 25 tháng 9 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2024-2025**

Căn cứ Công văn số 2514/SGDDĐT, ngày 27/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Sóc Trăng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Căn cứ Hướng dẫn số 683/HD-PGDĐT, ngày 16/9/2024, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025 của phòng GDĐT Mỹ Tú;

Căn cứ Kế hoạch số 163/KH-THCS ngày 23/9/2024 của trường THCS Thuận Hưng, Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2024-2025.

Bộ phận chuyên môn trường THCS Thuận Hưng xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

**I. THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN**

**1. Thuận lợi**

- Được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mỹ Tú, thường trực Đảng uỷ, UBND xã Thuận Hưng, sự phối hợp tích cực của Ban đại diện cha, mẹ học sinh.

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có phẩm chất, đạo đức, năng lực tốt, nhiệt tình, đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ chuyên môn đề ra.

- Cơ sở vật chất được quan tâm đầu tư xây dựng thêm các phòng học, phòng bộ môn, sửa chữa, nâng cấp, đáp ứng đầy đủ phục vụ cho việc dạy và học theo Chương trình GDPT2018 và các hoạt động giáo dục khác của nhà trường.

- Trường phân công giáo viên đúng chuyên ngành đào tạo, giáo viên dạy các lớp Chương trình GDPT 2018 đều được bồi dưỡng, tập huấn, đạt trình độ chuẩn theo luật giáo dục 2019.

**2. Khó khăn**

- Đa số các em học sinh là người dân tộc Khmer, khả năng tiếp thu kiến thức còn hạn chế, một bộ phận học sinh ý thức tự giác học tập chưa cao, hoàn cảnh kinh tế gia đình còn nhiều khó khăn, nhiều phụ huynh đi làm thuê bỏ địa phương, gửi con cho ông, bà hoặc người thân chăm sóc, việc theo dõi, đôn đốc việc học tập của học sinh chưa được quan tâm đúng mức, tình trạng học sinh bỏ

học giữa chừng vẫn còn, trình độ, phẩm chất, năng lực học sinh đầu cấp chưa đồng đều, gặp không ít khó khăn trong công tác giảng dạy, bồi dưỡng, phụ đạo từ đó ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục chung của trường.

- Cơ sở vật chất trường học, tuy đã được đầu tư xây dựng, sửa chữa nâng cấp nhưng chưa đảm, một số hạng mục chưa đáp ứng được theo tiêu chuẩn, yêu cầu của Bộ GDĐT, thiếu đồng bộ, chưa đảm chất lượng giáo dục toàn diện, việc trang bị bên trong các phòng bộ môn, phòng thư viện chưa đáp ứng tiêu chuẩn theo yêu cầu, thiếu kệ đựng sách, báo, đồ treo tranh, ảnh. Phòng bộ môn thiếu dụng cụ để cất chứa thiết bị, đồ dùng dạy học các môn KHTN, phòng thực hành, thí nghiệm chưa đáp ứng theo quy định.

- Thiết bị, đồ dùng dạy lớp 7, 8, 9 cấp không kịp thời, một số loại SGK cấp chưa đầy đủ để phục vụ giảng dạy CT GDPT 2018 như Tài liệu GDĐP 8, 9, sách TNHN cho học sinh học tập.

- Công tác đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên thực hiện giảng dạy CT GDPT 2018 ở các môn tích hợp (môn HKTN, Lịch sử- Địa lí) còn gặp khó khăn, chưa có lớp đào tạo môn hoạt động TNHN ở các khối, lớp.

- Một số giáo viên còn hạn chế trong thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, thiết kế kế hoạch bài dạy, phần nội dung các hoạt động chưa mạch lạc, rõ ràng, thực hiện các bước dạy học chưa nhuần nhuyễn.

- Việc dụng CNTT trong dạy học ở một số giáo viên còn hạn chế về kỹ năng, thao tác sử dụng. Các phòng học chưa trang bị đầy đủ Tivi để thực hiện ứng dụng CNTT trong dạy học.

- Sĩ số học sinh mỗi lớp học đều trên trên 40 em, không gian chật hẹp, không đảm bảo tổ chức các hoạt động nhóm cho học sinh, bàn ghế còn thiếu.

## II. NHIỆM VỤ CHUNG NĂM HỌC 2024-2025

**Chủ đề: "Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới, sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo".**

1. Thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong đơn vị, tổ chức tốt các phong trào thi đua do ngành và các cấp phát động trực tiếp và trực tuyến.

2. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CTGDPT 2018) đối với tất cả các khối lớp, bảo đảm chất lượng và hoàn thành chương trình năm học. Tổ chức đánh giá tổng kết việc triển khai thực hiện CTGDPT 2018 giai đoạn 2020-2025.

3. Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, quan tâm nâng cấp, sửa chữa cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai thực hiện CTGDPT 2018 và công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

5. Tập trung đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện CTGDPT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình.

6. Tăng cường đổi mới phương pháp, kỹ thuật dạy học, linh hoạt trong kiểm tra học sinh; đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp, phát triển các kỹ năng cho học sinh, đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, nâng cao chất lượng giáo dục STEM, nghiên cứu KHKT của học sinh.

7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản trị và giảng dạy, triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học.

8. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; bảo đảm an toàn trường học; chủ động, thực hiện linh hoạt kế hoạch năm học chất lượng, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

### III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

#### 1. Mục tiêu cụ thể

##### 1.1. Về quy mô lớp, học sinh

\* Số lớp, số học sinh:

- Lớp học: 17 lớp. Cụ thể từng khối lớp như sau: Khối 6: 05 lớp; Khối 7: 05; Khối 8: 03 lớp; Khối 9: 03 lớp.

+ Tổng số học sinh: 684 học sinh. Cụ thể từng khối lớp như sau:

+ Khối 6: 05 lớp với 212 HS, 100 nữ

+ Khối 7: 05 lớp với 205 HS, 99 nữ

+ Khối 8: 03 lớp với 163 HS, 73 nữ

+ Khối 9: 03 lớp với 104 HS, 47 nữ.

##### 1.2. Về chất lượng giáo dục

- Phần đầu năm học 2024 – 2025

+ Về phẩm chất

Yêu nước	Nhân ái	Chăm chỉ	Trung thực	Trách nhiệm
----------	---------	----------	------------	-------------

<b>Tốt</b>	<b>Đạt</b>	<b>Tốt</b>	<b>Đạt</b>	<b>Tốt</b>	<b>Đạt</b>	<b>Tốt</b>	<b>Đạt</b>	<b>Tốt</b>	<b>Đạt</b>
100%	0	90%	10%	90%	10%	90%	10%	90%	9%

### +Về năng lực

T	Giao tiếp và hợp tác		Giải quyết vấn đề và sáng tạo		Năng lực đặc thù													
					Ngôn ngữ		Toán học		Khoa học		Công nghệ		Tin học		Thẩm mỹ		Thể chất	
Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt
90%	10%	90%	10%	90%	10%	90%	10%	90%	10%	90%	10%	90%	10%	90%	10%	90%	10%	90%

+ Huy động 100% học sinh trong địa bàn; học sinh trong độ tuổi ra lớp (11-18) đạt 97%

+ Duy trì sĩ số học sinh: 99%.

+ Học sinh có kết quả rèn luyện: Tốt, khá 85% trở lên; Yếu 2% trở xuống

+ Đánh giá học tập: 95% trung bình trở lên trong đó 15% xếp loại tốt. Lên lớp thẳng 95% trở lên.

+ Học sinh Yếu - Kém dưới 5%.

+ Tốt nghiệp THCS 98%; 15-18 tuổi THPT 80% trở lên.

+ Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS học tiếp lên THPT đạt 85%, học nghề đạt 10%.

+ Tỷ lệ học sinh đạt học sinh giỏi cấp huyện =, > 1%/TSHS toàn trường, Học sinh giỏi cấp tỉnh 2 em.

+ Sản phẩm STTTNNĐ cấp trường 17, cấp huyện: 03 giải, NCKHKT 01

+ Tổ chức hoạt động trải nghiệm -hướng nghiệp: huy động từ 98% trở lên học sinh tham gia và đạt kết quả khá, tốt.

+ Tổ chức ít nhất 4 hoạt động giáo dục kỹ năng sống/ năm học,

+ 100% học sinh cần được hỗ trợ, được nhà trường tư vấn và đáp ứng.

### 1.3. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Cán bộ quản lý, giáo viên tham gia bồi dưỡng đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Cụ thể:

+ 100% cán bộ quản lý, giáo viên hoàn thành các Mô đun BDTX trực tuyến trên hệ thống Etep của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

+ 100% giáo viên được phân công giảng dạy lớp 6,7, 8,9 hoàn thành tốt việc giảng dạy chương trình GDPT 2018;

+ 100% cán bộ quản lý, giáo viên hoàn thành bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ theo kế hoạch của nhà trường.

+ Chất lượng bộ môn 95% TB trở lên ( môn toán, T.Anh, Văn, tin học, khmer 90% trở lên)

+ 100% giáo viên đạt Chuẩn nghề nghiệp ở mức độ Khá trở lên

+ 20% giáo viên đạt Chuẩn nghề nghiệp ở mức độ Tốt

+ Đánh giá theo NĐ 90/2019/NĐ-CP và NĐ 48/NĐ-CP. 97% Hoàn thành nhiệm vụ; hoàn thành tốt nhiệm vụ 65% trở lên, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 20% trong tổng số hoàn thành tốt.

- Số tiết dạy sử dụng công nghệ thông tin ít nhất 2 tiết/năm/Gv

- Bài giải Elening hoặc video bài giảng: 2SP

- Các danh hiệu thi đua:

- Lao động tiên tiến: 37 người (CBQL: 02; Giáo viên: 32; Nhân viên: 03).

- Giáo viên dạy giỏi cấp trường 20 người trở lên; GVCN lớp giỏi cấp huyện 5 người

- Chiến sĩ thi đua cơ sở: 08 giáo viên xếp loại HT xuất sắc; GV xếp loại HT tốt NV có SKKN được cấp huyện công nhận.

- Bằng khen CTUBND tỉnh xét GV đủ điều kiện

+ Bằng khen Bộ xét GV đủ điều kiện

+ Bằng khen Thủ tướng chính phủ xét GV đủ điều kiện.

#### **IV. NỘI DUNG THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC**

##### **1. Thực hiện Chương trình giáo dục chính khóa**

Thực hiện 17 lớp, buổi sáng khối 7, 9; buổi chiều 6, 8 (35 tuần thực học)

##### **1.1. Về nhân sự thực hiện nhiệm vụ dạy học**

Tổng số giáo viên đứng lớp: 34; Giáo viên kiêm Đội TNTPHCM: 01, thư viện: 01, thiết bị: 01.

Tỷ lệ giáo viên/lớp (32x17= 1,9).

##### **1.2. Về chương trình giáo dục**

\* Thực hiện CTGDPT năm 2018 từ lớp 6 đến 9 (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018)

Tiếp tục xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo Công văn số 2848/SGDĐT-GDTrH ngày 31/12/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT) về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, lưu ý tham khảo các phụ lục của công văn này hỗ trợ trong việc xây

dựng các kế hoạch giáo dục môn học, kế hoạch cá nhân và kế hoạch bài dạy (giáo án) theo định hướng phát triển năng lực;

Xây dựng chương trình dạy học, giáo dục thực hiện Công văn số 3899/BGDĐT ngày 03/08/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2023-2024 và công văn số 2247/SGDDT, ngày 07/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Sóc Trăng về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Không thực hiện dạy học môn tự chọn. Tổ chức dạy chéo buổi ở các môn Thể dục, Tin học, Trại nghiệm hướng nghiệp.

Tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém, dạy học tăng tiết đối với môn Toán, tiếng Anh, Ngữ văn mỗi môn thực hiện tăng tiết 01-02 tiết/tuần, ôn thi tuyển sinh lớp 10 (tuỳ theo tình hình thực tế của trường, có hình thức tổ chức linh hoạt đảm bảo hiệu quả).

Việc xây kế hoạch dạy học các môn theo Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH V/v xây dựng kế hoạch dạy học các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

**- Đối với môn Lịch sử và Địa lí:**

+ Chương trình môn Lịch sử và Địa lí bao gồm phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí. Mỗi phân môn được thiết kế theo mạch nội dung riêng, trong đó nhiều nội dung dạy học liên quan được bố trí gần nhau để hỗ trợ nhau; nội dung Lịch sử tích hợp với nội dung Địa lí

+ *Tổ chuyên môn* xây dựng Kế hoạch dạy học môn Lịch sử và Địa lí. Bố trí dạy học đồng thời các phân môn Lịch sử - Địa lí bảo đảm tương đương về thời lượng trong từng học kì.

**- Đối với môn Khoa học tự nhiên**

Chương trình môn Khoa học tự nhiên bao gồm các chủ đề: *Chất và sự biến đổi của chất* (Hóa học); *Vật sống* (Sinh học); *Tổ chuyên môn*: Xây dựng kế hoạch dạy học trong đó bố trí thời gian, thời điểm dạy học các mạch nội dung linh hoạt trong từng học kì phù hợp, bảo đảm tính khoa học, sư phạm và khả năng thực hiện của giáo viên.

**- Nội dung giáo dục địa phương khối (35 tiết/năm học)**

Tổ chức dạy học chương trình giáo dục địa phương 1 tiết/tuần

Ưu tiên phân công giáo viên đam mê nội dung phù hợp với năng lực, chuyên môn của giáo viên.

+ *Tổ chuyên môn* hướng dẫn giáo viên được phân công, xây dựng Kế

hoạch dạy học nội dung giáo dục của địa phương theo từng chủ đề phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường và kế hoạch dạy học các môn học có liên quan, tạo thuận lợi cho học sinh liên hệ, vận dụng những nội dung kiến thức đã học trong các môn học với thực tiễn tại địa phương. Thời lượng nội dung giáo dục của địa phương là 35 tiết/năm. Kiểm tra, đánh giá 4 tiết.

+ Hình thức tổ chức dạy học: Dạy học trên lớp, dạy học trải nghiệm.

Tài liệu dạy học: Sử dụng tài liệu do Tỉnh biên soạn đối với nội dung giáo dục địa phương.

### **- Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp (105 tiết/năm)**

Ưu tiên phân công giáo viên đam nhận nội dung phù hợp với năng lực, chuyên môn của giáo viên.

Giáo viên đam nhận nội dung nào được thể hiện trên kế hoạch giáo dục và được tính giờ thực hiện đối với nội dung đó theo phân phối chương trình (không trùng với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành). Xây dựng kế hoạch giáo dục trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; linh hoạt thời lượng dành cho các loại hình hoạt động với quy mô tổ chức khác nhau giữa các tuần; phân định rõ thời lượng dành cho hoạt động chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp và các hoạt động giáo dục tập thể khác của nhà trường bảo đảm không trùng với thời lượng thực hiện các nội dung theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. *Mỗi tuần thực hiện 01 tiết Chào cờ (thứ Hai) và 01 tiết sinh hoạt lớp (thứ bảy) tổng cộng 70 tiết; Số tiết còn lại 35 tiết: nhà trường tổ chức dạy học trải nghiệm theo một số Chủ đề cho hàng tuần, tháng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường và được điều chỉnh trong quá trình triển khai thực hiện.*

### **- Đối với môn Nghệ thuật**

+ Chương trình môn Nghệ thuật gồm hai phân môn Âm nhạc và Mĩ thuật được thiết kế tương đối độc lập.

+ Xây dựng một Kế hoạch dạy học môn Nghệ thuật, phân công, bố trí dạy học đồng thời các phân môn Âm nhạc, Mĩ thuật bảo đảm tương đương về thời lượng trong từng học kì, do tình hình cơ sở vật chất, trường linh hoạt, sắp xếp dạy học phù hợp với điều kiện thực tế.

### **- Đối với môn Tin học, Ngoại ngữ 1**

Tổ chức dạy học môn Tin học, Ngoại ngữ 1 theo Chương trình GDPT 2018 phù hợp với điều kiện của nhà trường, thực hiện các phương pháp dạy học phát triển năng lực tiếng Anh đối với học sinh, đảm bảo có hiệu quả các kỹ năng, tổ chức các câu lạc bộ tiếng Anh, tham gia thi tiếng Anh trên mạng.

- Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án): Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học (cụ thể như (1) Hoạt động *Mở đầu/Khởi động*; (2) Hoạt động *Hình thành kiến thức mới/Khám phá*; (3) Hoạt động *Luyện tập*; (4) Hoạt động *Vận dụng*).

- Mỗi hoạt động đều thể hiện rõ: *Mục tiêu* (thông tin, kiến thức, kỹ năng, năng lực?); *Nội dung* (học sinh nghe, đọc, nhìn, làm?); *Sản phẩm dự kiến* (sản phẩm cụ thể mà học sinh cần hoàn thành); *Tổ chức thực hiện* (cách thức thực hiện linh hoạt, gồm các bước chuyển giao nhiệm vụ; thực hiện nhiệm vụ; báo cáo thảo luận; kết luận, nhận định) để tổ chức dạy học.

## 2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

Việc lựa chọn sử dụng các phương pháp dạy học phải phù hợp với nội dung bài học/môn học để tổ chức các hoạt động học tập của học sinh bảo đảm chất lượng, dành nhiều thời gian cho học sinh khai thác sử dụng sách giáo khoa, thực hành, thí nghiệm để tiếp nhận và vận dụng kiến thức thông qua thực hiện nhiệm vụ được giao và hoàn thành sản phẩm học tập cụ thể theo yêu cầu của giáo viên.

Đa dạng các hình thức tổ chức dạy học (trong và ngoài lớp học, trong và ngoài khuôn viên nhà trường), khuyến khích các hình thức dạy học nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh.

Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội nghị chuyên đề trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của CTGDPT 2018; tăng cường phối hợp, sinh hoạt chuyên môn trao đổi giữa các trường lân cận để nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên.

Tổ chuyên môn cùng với giáo viên tổ chức nghiên cứu xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, trong đó có nghiên cứu kết hợp sử dụng nguồn học liệu từ các bộ sách giáo khoa khác, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.



Tăng cường kết hợp UDCNTT trong dạy học gây sự thu hút học tập của sinh, khắc phục tối đa các phương pháp dạy học thô, thiếu hình ảnh, đồ dùng dạy học trong các bài học/tiết học.

Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn của Sở GDĐT Đối với môn Ngữ văn tại Công văn số 1532/SGDĐT-GDTrH ngày 25/7/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học; môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học môn Lịch sử

Tăng cường đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM và nghiên cứu khoa học trong trường trung học bảo đảm chất lượng, hiệu quả. Trong đó, đa dạng hình thức tổ chức hoạt động giáo dục STEM, chú trọng hoạt động ngoài nhà trường theo hướng liên kết, phối hợp với các cơ sở sản xuất kinh doanh tại địa phương cho học sinh trải nghiệm thực hiện đề tài, sản phẩm STEM với hình thức xã hội hóa giáo dục. *Trong năm học 2024-2025 có ít nhất 02 (hai) bài dạy STEM và có ít nhất 01 (một) dự án để tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh.* Báo cáo số lượng sản phẩm STEM, khoa học kỹ thuật về Phòng GDĐT qua báo cáo sơ kết, tổng kết năm học.

### **3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh**

Thực hiện đánh giá học sinh THCS theo đúng quy định tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông, không vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình, lưu ý một số nội dung như: xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; tăng cường thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì, thông các qua bài thực hành, dự án học tập.

Đối với môn Ngữ văn, tránh sử dụng những văn bản, đoạn trích đã được học trong sách giáo khoa để làm ngữ liệu kiểm tra đánh giá năng lực đọc hiểu và viết trong các đề kiểm tra định kì nhằm khắc phục tình trạng học sinh chỉ học thuộc bài hoặc sao chép nội dung tài liệu có sẵn tại Công văn số 1532/SGDĐT-GDTrH ngày 25/7/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông (theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT); Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện một cách máy móc.

Tăng cường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ma trận đề kiểm tra theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học; chuẩn bị cho học sinh lớp 9 làm quen với định hướng đề thi tuyển sinh vào lớp 10.

\* Lưu ý:

- Môn *Khoa học tự nhiên*: Bao gồm 03 phân môn Vật lí, Hóa học, và Sinh học chọn 04 điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì; bài kiểm tra, đánh giá định kì gồm nội dung của 03 phân môn theo tỉ lệ tương đương về nội dung dạy học của 03 phân môn tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Môn *Lịch sử và Địa lí*: Mỗi phân môn chọn 02 điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong một học kì; bài kiểm tra, đánh giá định kì gồm nội dung phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí theo tỉ lệ tương đương về nội dung dạy học của 02 phân môn tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá;

- Môn *Nghệ thuật*: mỗi nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật chọn 01 điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kì; khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm từng nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật tương tự như các môn học đánh giá bằng nhận xét; bài kiểm tra, đánh giá định kì môn Nghệ thuật được đánh giá mức Đạt khi cả 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá mức Đạt.

- Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và Nội dung giáo dục của địa phương, giáo viên được phân công dạy học nội dung nào thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với nội dung đó; khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Trường giao cho giáo viên được phân công dạy học chủ trì, thống nhất với các giáo viên còn lại để quyết định việc chọn 02 điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì và tổ chức thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì theo quy định. (thông tư 22/2020/BGDĐT).

- Đối với môn Tin học, Ngoại ngữ 1

Tổ chức kiểm tra đánh giá đảm bảo các kỹ năng trong chương trình, thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hướng dẫn của Sở GDĐT, Phòng GDĐT.

**- Về thời lượng các tiết kiểm tra, đánh giá định kỳ**

Thực hiện đúng theo khung thời lượng môn học và kế hoạch dạy học của giáo viên (theo Thông tư số 22/BGD/2021).

**4. Tham gia các kỳ thi, cuộc thi và các phong trào khác**

- Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giáo viên và học sinh để tham gia các kỳ thi, cuộc thi do Trường, Phòng GDĐT, Sở GDĐT và Bộ GDĐT tổ chức, cụ thể:

- Cuộc thi “Văn hay chữ tốt” và “Máy tính cầm tay” cấp huyện, dự kiến ngày 19/10/2024.

- Hội thi Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp tỉnh, dự kiến tổ chức phần thi Trình bày biện pháp vào ngày 26/10/2024 và phần thi Thực hành vào ngày 22, 23/11/2024.

- Tham gia Hội thi GVDG cấp trường dự kiến tổ chức trong tháng 11/2024.

- Cuộc thi “Văn hay chữ tốt” cấp tỉnh, dự kiến tổ chức ngày 09/11/2024.

- Thi Giải toán trên máy tính cầm tay cấp tỉnh, dự kiến tổ chức ngày 14/12/2024.

- Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp huyện, dự kiến ngày 21/12/2024.

- Thi Khoa học kỹ thuật cấp tỉnh, dự kiến tổ chức ngày 08-10/01/2025.

- Cuộc thi IOE cấp huyện, dự kiến ngày 9-11/01/2025.

- Giải Điền kinh, Bơi cấp huyện, dự kiến ngày 22-24/01/2025.

- Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh, dự kiến tổ chức ngày 15/02/2025.

- Thi thiết kế đồ dùng dạy học cấp huyện, dự kiến tháng 02/2025.

- Hội thi Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp huyện, dự kiến tháng 02, 3/2025.

- Giải Điền kinh, Bơi và Bóng rổ cấp tỉnh, dự kiến tổ chức ngày 05-07/3/2025.

#### \* **Phụ đạo học sinh yếu kém**

Sau khi ôn định dạy học. Các tổ chuyên môn có kế hoạch khảo sát linh hoạt nắm chất lượng học sinh, có kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, kém, bước đầu tập trung ở 3 môn Toán, tiếng Anh, Ngữ văn. Hình thức dạy, nhà trước sắp lịch (nếu CSVN đảm bảo), tăng cường trong thời khóa biểu hoặc giáo viên chủ động, linh hoạt các hình thức khác để phụ đạo.

#### \* **Ôn tập thi tuyển vào lớp 10**

Thực hiện việc ôn 03 môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh để thi tuyển sinh vào lớp 10, hình thức tổ chức dạy, theo hướng dẫn số 1777/SGDDT về công tác dạy thêm - học thêm trong nhà trường (kèm theo kế hoạch cụ thể).

- Thi tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2025-2026, dự kiến tổ chức ngày 31/5 và 01, 02/6/2025.

#### \* **Hoạt động ngoại khóa**

- Tổ chức cho học sinh tham quan trải nghiệm hướng nghiệp gắn với các ngành nghề, tham các khu di tích, lịch sử giáo dục truyền thống yêu nước của dân tộc.

- Triển khai có hiệu quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đối với Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trên môi trường mạng năm 2024-2025.

- **Câu lạc bộ Tiếng Anh. Tuỳ điều kiện của trường, giáo viên** có thể tổ chức cho học sinh sinh hoạt 02 - 03 lần/học kì. Nội dung, hình thức do nhóm bộ môn Tiếng Anh tham mưu cho nhà trường trường tổ chức thực hiện.

### **5. Thực hiện dạy tích hợp, lồng ghép**

Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kĩ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục ATGT và văn hóa giao thông; tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp theo quy định.

Chuyển đổi số: Dạy học lồng ghép 5 kỹ năng số cho học sinh phù hợp với nội dung môn học, bài học trong chương trình theo hướng dẫn số 652/PGDDT, ngày 06/9/2024.

## **V. KẾ HOẠCH –THỜI GIAN NĂM HỌC 2024-2025**

### **Khung kế hoạch thời gian năm học.**

Ngày tựu trường: 28/8/2024.

Ngày khai giảng: 05/9/2024.

Học kỳ 1: Từ 09/9/2023 đến 11/01/2024.

Học kỳ 2: Từ 13/01/2025 đến 24/5/2025.

Nghỉ tết Âm lịch: từ 27/01/2025 đến 08/02/2025

Xét tốt nghiệp THCS ngày 23/5/2025

Kết thúc năm học: 30/5/2025.

### **VI. Tổ chức thực hiện**

Tham mưu với Hiệu trưởng xây dựng các kế hoạch cụ thể để triển khai theo từng công việc đến toàn thể giáo viên của trường.

Các tổ chuyên môn, dựa trên kế hoạch giáo dục của trường, kế hoạch chuyên môn tùy theo đặc điểm chuyên môn từng tổ nghiên cứu và cụ thể hoá thành kế hoạch riêng để triển khai đến từng thành viên (*Kế hoạch tổ chuyên môn, giáo viên kèm theo Công văn số 5512/2020/BGDĐT làm cơ sở thiết kế thực hiện*).

Tổ chức họp chuyên môn theo quy định, triển khai cụ thể kế hoạch, các văn bản chỉ đạo chuyên môn của các cấp, tập trung phân tích sâu, chi tiết công tác liên quan nâng cao chất lượng dạy học, thực hiện đạt và vượt các chỉ tiêu, nhiệm vụ đề ra trong năm học;

Giáo viên bộ môn, GVCN xây dựng kế hoạch dạy học, hoạt động giáo dục phù hợp với đặc trưng bộ môn, lớp mình phụ trách giảng dạy, tham gia dự giờ RKN, sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề nâng cao chất lượng dạy học, tham gia đầy đủ các lớp tập huấn chuyên môn nghiệp vụ, các phong trào do các cấp, trường phát động;

Hàng tháng có sơ kết, đánh giá, rút kinh nghiệm những mặt mạnh, những hạn chế tồn tại cần khắc phục, đặc biệt tình hình thực hiện dạy học Chương trình SGK 2018. Phối hợp tốt với GVCN lớp, các đoàn thể, phụ huynh học sinh để thực hiện hoàn thành tốt nhiệm vụ dạy học và giáo dục học sinh.

Trong quá trình triển khai thực hiện, thường xuyên báo cáo, trao đổi với chuyên môn những thuận lợi, khó khăn, báo cáo với Hiệu trưởng, kịp thời khắc phục những hạn chế khó khăn tồn tại. Các tổ chuyên vào cuối mỗi học kì, cuối năm học báo cáo cụ thể kết quả đã thực hiện hoạt động giáo dục theo quy định và chịu trách nhiệm những kết quả đã đạt và chưa đạt được so với nhiệm vụ giao trước Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.

Trên đây là Kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2024-2025 của trường THCS Thuận Hưng, đề nghị các tổ trưởng triển khai cụ thể thực hiện nghiêm túc.

**\* Nơi nhận:**

- Hiệu trưởng;
- TCM; Đoàn-Đội;
- CD, Gv;
- Website trường;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



*Lâm Đông*